



# La trace d'un MOOC

Le point de vue de l'apprenant sur Claroline Connect  
Scénario et vue « d'artiste »

# Au LOGIN



The screenshot shows a web browser window with the URL 'claco.univ-ly...'. The page title is 'Connexion'. The login form includes the following fields and elements:

- Connexion** (Section header)
- Nom d'utilisateur** (Label) with an input field containing 'amile'.
- Mot de passe (Mot de passe oublié ?)** (Label) with a password input field containing six dots.
- Connexion** (Submit button)

At the bottom of the page, there is a footer: 'Mooc Lyon1 - Elearn² - FOVEA Powered by Claroline'. A file download bar at the very bottom shows 'visu-type\_procogec.png' and a 'Tout afficher' button.

La trace est ouverte (créée) à la connexion. C'est l'utilisateur qui choisira ensuite l'activité qu'il souhaite tracer.

# Choix Activité

CAPE : Jouez avec le t... Bureau - Accueil

aco.univ-lyon1.fr/desktop/tool/open/home

start [Intranet de l'éc OZALID wiki Nat Google Docs - Home Spot-It ! MILLE ALAIN - Outlo enseignement\_2013 Graaspl! Accueil 9 Google Agenda

claroline connect Mooc Lyon1 & UCL Bureau Messages Trace : Axxxx:alain\_mille Espaces d'activités alain mille

Bureau / Accueil

Accueil

Mes espaces d'activités

Mes espaces d'activités

Tous mes espaces d'activités Mes e...

Elearn2 (Mooc) Espace personnel (amie)  
FOVEA (MOOC1) MonMoocIA (IA007)

Le nom de l'activité sera changé dès le choix fait

La trace première sera choisie en fonction de l'activité sélectionnée. Toute interaction dans le navigateur sera affectée à cette activité sauf changement d'activité explicite par l'utilisateur.

gec.png

# La trace « réflexive »

Mes espaces d'activités / Elearn2 - Mooc / Accueil

Accueil

News Boussole L'équipe Elearn<sup>2</sup> Badges Calendrier 2013-2014 Conditions d'utilisation

Lancement du module 2

Et nous voici bientôt au démarrage du Module 2 de notre formation (ou co-formation) eLearn2

Un petit rappel de l'esprit général. Comme vous le savez, notre MOOC connectiviste (environ 850 inscrits) s'inscrit autour d'une formation tutorée (30 participants) former en ligne pour former en ligne, en bref, eLearn2. Toute une série de modules (auxquels nous avons aussi accès, voir les parcours pédagogiques dans les ressources) sont proposés en tant que jalons de la mise en forme d'une formation en eLearning à l'issue de la formation, dans une vingtaine de semaines. C'est fait de notre MOOC à la fois un xMOOC et un cMOOC.

Une petite image vaut mieux qu'un long discours :

**eLearn2 : un x-c-MOOC**  
<http://www.elearn2.eu>

<http://claco.univ-lyon1.fr>

Communauté d'apprentissage en ligne  
860 participants

Formation en ligne tutorée sur la base de projets individuels  
30 participants

490 membres

Google+

Visualisation de la trace - Moodle 1.9.10

http://procotec.cecm.knowings.fr/alfresco/components/trace/trace.html

Seconde Minute Heure Jour Semaine Mois Année

Chronologie

Activité courante

Catier à gauche

00:00:00

06/05/2010

juin 2010

lundi 14 juin 2010

vendredi 18 juin 2010

lundi 21 juin 2010

mardi 22 juin 2010

Attacher Historique

Ajouter au référentiel

Télécharger

Prévisualiser

Editer la publication

Envoyer à des amis

Naviguer dans cet espace

Pour bien participer à cette formation, nous proposons dès à présent, que **chacun-e imagine ou pense à une formation qu'il ou elle souhaiterait mettre en place** (une activité dans un cours, un module de quelques semaines, une formation de plus longue durée) ... A chaque module, vous noterez les éléments qui vous paraissent intéressants pour construire progressivement votre formation. Les activités des modules devraient vous guider progressivement à cette réalisation concrète. La communauté sera à la fois une source de ressources, un lieu de validation et de co-construction, un espace de perspectives nouvelles ...

**Avec le module 2 (qui démarre en principe le 25 novembre et va nous tenir jusqu'au 15 décembre, 3 semaines)**, vous allez, nous allons être amenés à réfléchir sur la **forme d'eLearning** à laquelle nous pensons (C'est quoi l'eLearning pour vous) : un Serious Game, un dispositif entièrement en ligne, une formule hybride, une approche par projets ou collaborative, un MOOC à la edX ou un MOOC connectiviste .... tout cela dans un contexte particulier qui est le vôtre dans votre institution ou votre entreprise ... Ensuite, dans quelques semaines, nous parlerons des objectifs, des compétences, des méthodes, des évaluations ... Mais cela viendra en son temps.

Dans le Module 2, différents types d'eLearning seront soumis à votre analyse ... de quoi vous faire comprendre la large palette de formes que peut prendre une formation en ligne. **Comme vous êtes une Communauté active, vous n'hésitez pas non plus à ramener des dispositifs qui vous semblent intéressants, qui pourraient servir de prototypes pour d'autres.**

Voilà, je vous encourage donc dès lundi à consulter les ressources du module 2 mises à votre disposition et à accumuler dans votre espace les premières briques de votre future formation en ligne

# Trace « réflexive » (2)

Formation eLearn2 2013-2014.

Le vocabulaire de l'eLearning

Cliquez sur le numéro d'un mot à compléter. Lisez sa définition et complétez le mot dans le champ libre juste à côté. N'utilisez pas d'accent, d'espace ni de trait d'union. Validez votre réponse pour l'inscrire dans la grille. Quand vous avez complété tous les mots, vérifiez vos réponses à l'aide du bouton "vérifier" en bas de l'écran.

Bien que la page ne soit pas gérée par la plateforme, les interactions peuvent être tracées dans l'activité en cours (la dernière choisie par l'utilisateur)

Vérifier

visu-type\_procogec.png

Tout afficher

Trace e-learn2 - Alain Mille

http://procogec.cedim.knowings.fr/alfresco/components/trace/trace.html

Ma trace

Chronologie

Activité courante

Séquence

Caler à gauche

06/05/2010

00:00:00

juin 2010

lundi 14 juin 2010

vendredi 18 juin 2010

lundi 21 juin 2010

mardi 22 juin 2010

Afficher l'historique

Ajouter au référentiel

Télécharger

Privatiser

Editer la publication

Envoyer à des amis

Naviguer dans cet espace